

30 Beispiele – Bildungsstandards Deutsch 3

Beispiel	Titel	Fragen
01	Sind Wespen gefährlich?	16
02	Der Rotfuchs	6
03	Geschmäcker sind verschieden	6
04	Erstens, zweitens, drittens	11
05	Auf einer Burg	12
06	Nickel bekämpft die Angst	12
07	Heiß und gefährlich	7
08	Stachelige Tiere	15
09	Die Prinzessin auf der Erbse	12
10	Eine norwegische Fabel	11
11	Inlineskates	10
12	Der Eisbär	8
13	Der Tornado – Staubsauger am Himmel	11
14	Mit der Postkutsche unterwegs	12
15	Eine Wintergeschichte	22
16	Nikolaus und Krampus	13
17	Ausländer	10
18	Katzensprache	13
19	Blinder Passagier	9
20	Aus dem Tagebuch eines Frosches	9
21	Das Schilfrohr und der Ölbaum	6
22	Die Ratte	11
23	Leben in einem Dorf in Afrika	10
24	Der Weißstorch	15
25	Piratenopa	11
26	Der Traumfänger	10
27	Fledermäuse	17
28	Der aufmerksame Beobachter	25
29	Ist hier noch ein Zimmer frei?	17
30	Adams erste Karawane	16
Fragen / Aufgaben GESAMT		363

Zum Quiz-Ablauf:

- Die Reihenfolge der Fragen ist immer gleich. Der Schüler muss nicht jede Frage beantworten, um zur nächsten Frage zu gelangen. Beantwortet er aber eine Frage nicht, wird sie als falsch gewertet (= keine Punkte). Der Schüler kann während des Tests zu Fragen zurückgehen, aber auch am Ende aller Fragen (zur Kontrolle).
- Eingegebene Wörter müssen die **richtige Groß- und Kleinschreibung** aufweisen! **Schreibfehler sind nicht erlaubt!**
- Es wurde vorab nicht festgelegt, welches Ergebnis der Kandidat mindestens erzielen muss, um den Test zu bestehen. Der Lehrer kann dies aufgrund der Punkteanzahl selbst entscheiden.
- Das **Feedback** wird **am Ende aller Fragen** angezeigt, wobei man aber **nur Feedback zu falsch beantworteten Fragen** bekommt. Bei **Essay-Fragen** gibt es **kein Feedback**, da die Beurteilung durch den/die Lehrer/in erfolgt!
- Wurden alle Fragen beantwortet, gelangt man zum **Bericht**. Dieser zeigt die Punkte des Kandidaten, die erreichbaren Gesamtpunkte, sowie das Ergebnis in Prozent. Für Essay-Fragen wurden keine Punkte vergeben! (Auswertung durch Lehrer/in)
Der Schüler kann den Bericht **ausdrucken**.
- Es gibt auch die Möglichkeit die genauen **Ergebnisse des Tests zu versenden**, wenn man zu Beginn des Tests die E-Mail-Adresse angibt. Wie das genau funktioniert, können Sie im Handbuch nachlesen. Wird zu Beginn des Tests keine E-Mail-Adresse angegeben, werden die Ergebnisse nicht gesendet. Bei diesen 30 Beispielen ist es aber sinnvoll, wenn man die Ergebnisse versendet, damit sie der Lehrer/die Lehrerin kontrollieren und das Gesamtergebnis berechnen kann.

wichtige HINWEISE für Essay-Fragen:

- ⇒ **Keine automatische Überprüfung der Antworten**, da individuelle Antworten der einzelnen Schüler/innen! Die Überprüfung ist Aufgabe des Lehrers/der Lehrerin!
- ⇒ **Keine Punktevergabe** vom Programm! **Beurteilung und endgültige Ergebnisberechnung durch den/die Lehrer/in!**

Die Verwendung dieser **Lerndateien** ist daher **NUR sinnvoll, wenn** alle Antworten (bzw. die Essay-Fragen) **vom Lehrer/von der Lehrerin kontrolliert** werden!

Die **tatsächliche Ergebnisberechnung** muss **durch den/die Lehrer/in** erfolgen!

TIPP:

Die Texte können als Erleichterung auch aus der Arbeitsmappe kopiert werden.

Verwendete Fragetypen:

- Richtig/Falsch
- Multiple Choice
- Partial Credit
- Reihenfolge
- Zuordnung
- Texteingabe
- Essay