

40 Beispiele – Bildungsstandards Deutsch 4

Beispiel	Titel	Aufgaben
01	Über Stock und Stein	6
02	Tierische Doppelgänger	6
03	Affenstark und ausgefuchst	7
04	Kaugummi	7
05	Bananen – eine Frucht erobert die Welt	6
06	Babysitter im Buschland	7
07	Pinguine	7
08	Die Entwicklung der Baukunst	7
09	Das Rittertum	6
10	Der Blauwal	6
11	Im Land der Dämmerung	4
12	England vor 3 000 Jahren	7
13	Johannes Gutenberg – die Geschichte des Buchdrucks	6
14	Der Wald ist voller Entdeckungen	4
15	Die Stadtschnecke	4
16	Schimpansen müssen laufen lernen	5
17	Ägypten – ein Land in Nordafrika	6
18	Wilhelm Busch – Max und Moritz	6
19	Harry Potter	5
20	Durch Eis und Schnee	5
21	Die Teddybär-Geschichte	5
22	Die Erde und der Mond	6
23	Wasser ist nicht ganz normal!	4
24	Das Mädchen im Moor	4
25	Vom Laufrad zum schnellen Flitzer	5
26	Fledermäuse	6
27	Die Reise	7
28	Der schwarze Graf	5
29	Potilla	4
30	Die beiden Musikanten	5
31	Der Löwe in der Höhle	5
32	Der Morgenvogel	5

33	Wie die Sterne entstanden	4
34	Die Eroberung von Kufstein	4
35	Zeitungsbericht	4
36	Die Simpsons	4
37	Der Besuch	4
38	Kindergeschichte	5
39	Grizzlybären	4
40	Planetenkunde	6
		213

Zum Quiz-Ablauf:

- Die Reihenfolge der Fragen ist immer gleich. Der Schüler muss nicht jede Frage beantworten, um zur nächsten Frage zu gelangen. Beantwortet er aber eine Frage nicht, wird sie als falsch gewertet (= keine Punkte). Der Schüler kann während des Tests zu Fragen zurückgehen, aber auch am Ende aller Fragen (zur Kontrolle).
- Eingegabene Wörter müssen die **richtige Groß- und Kleinschreibung** aufweisen!
Schreibfehler sind nicht erlaubt!
- Es wurde vorab nicht festgelegt, welches Ergebnis der Kandidat mindestens erzielen muss, um den Test zu bestehen. Der Lehrer kann dies aufgrund der Punkteanzahl selbst entscheiden.
- Das **Feedback** wird **am Ende aller Fragen** angezeigt, wobei man aber **nur Feedback zu falsch beantworteten Fragen** bekommt. Bei **Essay-Fragen** gibt es **kein Feedback**, da die Beurteilung durch den/die Lehrer/in erfolgt!
- Wurden alle Fragen beantwortet, gelangt man zum **Bericht**. Dieser zeigt die Punkte des Kandidaten, die erreichbaren Gesamtpunkte, sowie das Ergebnis in Prozent. Für Essay-Fragen wurden keine Punkte vergeben! (Auswertung durch Lehrer/in)
Der Schüler kann den Bericht **ausdrucken**.

- Es gibt die Möglichkeit die genauen **Ergebnisse des Tests** zu **versenden**, wenn man zu Beginn des Tests die E-Mail-Adresse angibt. Wie das genau funktioniert, können Sie im Handbuch nachlesen. Wird zu Beginn des Tests keine E-Mail-Adresse angegeben, werden die Ergebnisse nicht gesendet. Bei diesen 40 Beispielen ist es aber sinnvoll, wenn man die Ergebnisse versendet, damit sie der Lehrer/die Lehrerin kontrollieren und das Gesamtergebnis berechnen kann.

wichtige HINWEISE für Essay-Fragen:

- ⇒ **Keine automatische Überprüfung der Antworten**, da individuelle Antworten der einzelnen Schüler/innen! Die Überprüfung ist Aufgabe des Lehrers/der Lehrerin!
- ⇒ **Keine Punktevergabe** vom Programm! **Beurteilung und endgültige Ergebnisberechnung durch den/die Lehrer/in!**

Die Verwendung dieser **Lerndateien** ist daher **NUR sinnvoll, wenn** alle Antworten (bzw. die Essay-Fragen) **vom Lehrer/von der Lehrerin kontrolliert** werden!

Die **tatsächliche Ergebnisberechnung** muss **durch den/die Lehrer/in** erfolgen!

TIPP:

Die Texte können als Erleichterung auch aus der Arbeitsmappe kopiert werden.

Verwendete Fragetypen:

- Richtig/Falsch
- Multiple Choice
- Partial Credit
- Reihenfolge
- Zuordnung
- Texteingabe
- Essay