

Bildungsstandards für die 2.Schulstufe Mathematik

Die Bildungsstandards 2.Klasse Mathematik entsprechen in ihrer Anzahl (800) genau der Mappe „800 Beispiele – Bildungsstandards 2“.

Zum Quiz-Ablauf:

- ◆ Die Reihenfolge der Fragen ist immer gleich.
- ◆ Man muss nicht jede Frage beantworten, um zur nächsten Frage zu gelangen. Beantwortet man aber eine Frage nicht, wird sie als falsch gewertet. Das heißt, man bekommt auch keine Punkte für diese Frage.
- ◆ Während des Tests kann man zu Fragen zurückgehen. Man kann aber auch am Ende aller Fragen noch einmal zurückgehen und die Antworten kontrollieren.

Das Feedback

- ◆ Das Feedback wird am Ende aller Fragen angezeigt, wobei man aber nur Feedback zu falsch beantworteten Fragen bekommt. Richtig beantwortete Fragen werden nicht noch einmal angezeigt.
- ◆ So können die Schüler/innen die falschen Fragen noch einmal durchgehen und wissen, welche Lösung richtig gewesen wäre.

Der Bericht

- ◆ Wurden alle Fragen beantwortet, gelangt man zum Bericht. Dieser zeigt die Punkte der Schüler/innen, die Gesamtpunkte, sowie das Ergebnis in Prozent.
- ◆ Die Schüler/innen können den Bericht ausdrucken. Wichtig ist hier, dass zu Beginn des Tests der vollständige Name eingegeben wurde, damit man den Bericht anschließend auch den richtigen Schüler/innen zuordnen kann.

Der Bericht per E-Mail

- ◆ Es gibt auch die Möglichkeit, die genauen Ergebnisse des Tests zu versenden, wenn man zu Beginn des Tests die E-Mail-Adresse der zuständigen Lehrer/innen angibt.
- ◆ Die Ergebnisse werden dann im Hintergrund an den QW-Server gesendet. Die Lehrer/innen bekommen eine E-Mail mit dem Bericht und den Ergebnissen. Am Ende der E-Mail findet man einen Link (<http://www.questionwritertracker.com>), über den sich die Lehrer/innen mit E-Mail-Adresse und Passwort auf Question Writer Tracker anmelden und alle Ergebnisse ansehen und auswerten können.
- ◆ Wird zu Beginn des Tests keine E-Mail-Adresse angegeben, werden die Ergebnisse an keine Adresse gesendet. Die Schüler/innen können nur den Bericht ausdrucken und die Lehrer/innen können keine genauen Ergebnisse einsehen.






Aufbau der Dateien

	IK 1: Aufbau der natürlichen Zahlen	
LZ 01-1	Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 100	001-010
LZ 01-2		011-020
LZ 01-3		021-030
LZ 01-4		031-040
LZ 01-5		041-050
LZ 01-6		051-060
LZ 01-7		061-070
LZ 01-8		071-080
LZ 01-9		081-090
LZ 01-10		091-100
LZ 01-11		101-110
LZ 01-12		111-120
LZ 01-13		121-130
LZ 01-14		131-140
	IK 2: Rechenoperationen	
LZ 02-1	Rechenoperationen im additiven Bereich	141-150
LZ 02-2		151-160
LZ 02-3		161-170
LZ 02-4		171-180
LZ 02-5		181-190
LZ 02-6		191-200
LZ 03-1	Rechenoperationen im multiplikativen Bereich	201-210
LZ 03-2		211-220
LZ 03-3		221-230
LZ 03-4		231-240
LZ 03-5		241-250
LZ 03-6		251-260
LZ 04-1	Rechenoperationen additiv und multiplikativ	261-270
LZ 04-2		271-280
LZ 05-1	Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen	281-290
LZ 05-2		291-300
LZ 05-3		301-310
LZ 05-4		311-320
LZ 05-5		321-330

LZ 06-1	Lösen von Sachproblemen	331-340
LZ 06-2		341-350
LZ 06-3		351-360
LZ 06-4		361-370
	IK 3: Größen	
LZ 07-1	Längenmaße: Meter, Zentimeter	371-380
LZ 07-2		381-390
LZ 07-3		391-400
LZ 07-4		401-410
LZ 07-5		411-420
LZ 07-6		421-430
LZ 08-1	Massemaße: Kilogramm, Dekagramm	431-440
LZ 08-2		441-450
LZ 08-3		451-460
LZ 09-1	Raummaß: Liter	461-470
LZ 09-2		471-480
LZ 10-1	Zeitmaße: Sekunde, Minute, Stunde; Tag, Woche, Monat, Jahr	481-490
LZ 10-2		491-500
LZ 10-3		501-510
LZ 10-4		511-520
LZ 10-5		521-530
LZ 10-6		531-540
LZ 10-7		541-550
LZ 11-1	Geldmaße: Euro, Cent	551-560
LZ 11-2		561-570
LZ 11-3		571-580
LZ 11-4		581-590
LZ 11-5		591-600
LZ 11-6		601-610
LZ 12-1	Größen gemischt	611-620
LZ 12-2		621-630






	IK 4: Geometrie	
LZ 13-1	Orientieren im Raum	631-640
LZ 13-2		641-650
LZ 14-1	Körper: untersuchen und spielerisches Gestalten	651-660
LZ 14-2		661-670
LZ 14-3		671-680
LZ 14-4		681-690
LZ 14-5		691-700
LZ 15-1	Flächen: untersuchen und spielerisches Gestalten	701-710
LZ 15-2		711-720
LZ 15-3		721-730
LZ 15-4		731-740
LZ 15-5		741-750
LZ 16-1	Hantieren mit Zeichengeräten	751-760
LZ 16-2		761-770
LZ 16-3		771-780
LZ 16-4		781-791
LZ 16-5		792-800

Lernfortschritt „800 Beispiele - Bildungsstandards 2“






LZK M 800		 WLV WALDVIERTLER LEHRMITTELVERLAG	100-90	89-80	79-50	49-0
						
Aufbau der natürlichen Zahlen	01-1	LZ 01 Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 100				
	01-2					
	01-3					
	01-4					
	01-5					
	01-6					
	01-7					
	01-8					
	01-9					
	01-10					
	01-11					
	01-12					
	01-13					
	01-14					

Name: _____






Lernfortschritt „800 Beispiele - Bildungsstandards 2“

LZK M 800		 WLV WALDVIERTLER LEHRMITTELVERLAG	100-90	89-80	79-50	49-0
						
Rechenoperationen	02-1	LZ 02 Rechenoperationen im additiven Bereich				
	02-2					
	02-3					
	02-4					
	02-5					
	02-6					
	03-1	LZ 03 Rechenoperationen im multiplikativen Bereich				
	03-2					
	03-3					
	03-4					
	03-5					
	03-6					
	04-1	LZ 04 Rechenoperationen additiv und multiplikativ				
	04-2					
	05-1	LZ 05 Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen				
	05-2					
	05-3					
	05-4					
	05-5					
	06-1	LZ 06 Lösen von Sachproblemen				
06-2						
06-3						
06-4						

Lernfortschritt „800 Beispiele - Bildungsstandards 2“

LZK M 800		 WLV WALDVIERTLER LEHRMITTELVERLAG	100-90	89-80	79-50	49-0
						
Name: _____						
Größen	07-1	LZ 07 Längenmaße: Meter, Zentimeter				
	07-2					
	07-3					
	07-4					
	07-5					
	07-6					
	08-1	LZ 08 Massemaße: Kilogramm, Dekagramm				
	08-2					
	08-3					
	09-1	LZ 09 Raummaß: Liter				
	09-2					
	10-1	LZ 10 Zeitmaße: Sekunde, Minute, Stunde; Tag, Woche, Monat, Jahr				
	10-2					
	10-3					
	10-4					
	10-5					
	10-6					
	10-7					
	11-1	LZ 11 Geldmaße: Euro, Cent				
	11-2					
	11-3					
	11-4					
	11-5					
	11-6					
12-1	LZ 12 Größen gemischt					
12-2						

Lernfortschritt „800 Beispiele - Bildungsstandards 2“

LZK M 800		 WLV WALDVIERTLER LEHRMITTELVERLAG	100-90	89-80	79-50	49-0
						
Geometrie	13-1	LZ 13 Orientieren im Raum				
	13-2					
	14-1	LZ 14 Körper: untersuchen und spielerisches Gestalten				
	14-2					
	14-3					
	14-4					
	14-5					
	15-1	LZ 15 Flächen: untersuchen und spielerisches Gestalten				
	15-2					
	15-3					
	15-4					
	15-5					
	16-1	LZ 16 Hantieren mit Zeichengeräten				
	16-2					
	16-3					
	16-4					
	16-5					



Lernfortschritt „800 Beispiele - Bildungsstandards 2“

Name: _____

01-1					03-1				
01-2					03-2				
01-3					03-3				
01-4					03-4				
01-5					03-5				
01-6					03-6				
01-7					04-1				
01-8					04-2				
01-9					05-1				
01-10					05-2				
01-11					05-3				
01-12					05-4				
01-13					05-5				
01-14					06-1				
02-1					06-2				
02-2					06-3				
02-3					06-4				
02-4					07-1				
02-5					07-2				
02-6					07-3				



Lernfortschritt „800 Beispiele - Bildungsstandards 2“

Name: _____

07-4					11-6				
07-5					12-1				
07-6					12-2				
08-1					13-1				
08-2					13-2				
08-3					14-1				
09-1					14-2				
09-2					14-3				
10-1					14-4				
10-2					14-5				
10-3					15-1				
10-4					15-2				
10-5					15-3				
10-6					15-4				
10-7					15-5				
11-1					16-1				
11-2					16-2				
11-3					16-3				
11-4					16-4				
11-5					16-5				