

Bildungsstandards Deutsch 3. Klasse

Kompetenzbereich LESEN	
ÜB 1 – Wort im Wort lesen	5
ÜB 2 – Sätze sinnverstehend lesen	5
ÜB 3 – sinnerfassendes Lesen	3
ÜB 4 – Piktogramme und Tabellen verstehen	10
ÜB 5 – Die Rache des Berggeistes	17
ÜB 6 – Alltagsgeschichten	13
	53
Kompetenzbereich RECHTSCHREIBEN	
ÜB 1 – Groß- und Kleinschreibung	4
ÜB 2 – kurze und lange Selbstlaute, Silbentrennung, Mitlaute	7
ÜB 3 – Dehnungs-h, Wörter mit ie, ä / äu und e / eu	7
ÜB 4 – Wörter mit b/p, d/t und g/k	6
ÜB 5 – s-Schreibung (s, ss, ß)	7
ÜB 6 – Wörterbuch	9
ÜB 7 – Großschreibung von Zeit- und Eigenschaftswörtern, Schreibung von Zeitangaben und Tageszeiten	4
ÜB 8 – Beistrichsetzung, wörtliche Rede	4
ÜB 9 – Wörter verändern, Silbentrennung	6
	54
Kompetenzbereich SPRACHBETRACHTUNG	
ÜB 1 – Namenwörter	4
ÜB 2 – Tunwörter (= Zeitwörter)	17
ÜB 3 – Wiewörter (= Eigenschaftswörter)	5
ÜB 4 – Namenwörter, Tunwörter und Wiewörter	4
ÜB 5 – Fürwörter	4
ÜB 6 – Satzarten, Satzschlusszeichen und wörtliche Rede	9
ÜB 7 – Sätze umbauen, Satzglieder bestimmen	4
ÜB 8 – Ortsangaben und Lagebeziehungen (Vorwörter)	6
ÜB 9 – Sätze richtig bauen	6
	59
Fragen/Aufgaben GESAMT	166

Zum Quiz-Ablauf:

- Die Reihenfolge der Fragen ist immer gleich. Der Schüler muss nicht jede Frage beantworten, um zur nächsten Frage zu gelangen. Beantwortet er aber eine Frage nicht, wird sie als falsch gewertet (= keine Punkte). Der Schüler kann während des Tests zu Fragen zurückgehen, aber auch am Ende aller Fragen (zur Kontrolle).
- Eingeegebene Wörter müssen die **richtige Groß- und Kleinschreibung** aufweisen! **Schreibfehler sind nicht erlaubt!**
- Es wurde vorab nicht festgelegt, welches Ergebnis der Kandidat mindestens erzielen muss, um den Test zu bestehen. Der Lehrer kann dies aufgrund der Punkteanzahl selbst entscheiden.
- Das **Feedback** wird **am Ende aller Fragen** angezeigt, wobei man aber **nur Feedback zu falsch beantworteten Fragen** bekommt. Bei **Essay-Fragen** gibt es **kein Feedback**, da die Beurteilung durch den/die Lehrer/in erfolgt!
- Wurden alle Fragen beantwortet, gelangt man zum **Bericht**. Dieser zeigt die Punkte des Kandidaten, die erreichbaren Gesamtpunkte, sowie das Ergebnis in Prozent. Für Essay-Fragen wurden keine Punkte vergeben! (Auswertung durch Lehrer/in)
Der Schüler kann den Bericht **ausdrucken**.
- Es gibt auch die Möglichkeit die genauen **Ergebnisse des Tests** zu **versenden**, wenn man zu Beginn des Tests die E-Mail-Adresse angibt. Wie das genau funktioniert, können Sie im Handbuch nachlesen. Wird zu Beginn des Tests keine E-Mail-Adresse angegeben, werden die Ergebnisse nicht gesendet.
Bei diesen Beispielen ist es aber sinnvoll, wenn man die Ergebnisse versendet, damit sie der Lehrer/die Lehrerin kontrollieren und das Gesamtergebnis berechnen kann.

wichtige HINWEISE für Essay-Fragen:

- ⇒ **Keine automatische Überprüfung der Antworten**, da individuelle Antworten der einzelnen Schüler/innen! Die Überprüfung ist Aufgabe des Lehrers/der Lehrerin!
- ⇒ **Keine Punktevergabe** vom Programm! **Beurteilung und endgültige Ergebnisberechnung durch den/die Lehrer/in!**

Die Verwendung dieser **Lerndateien** ist daher **NUR sinnvoll, wenn** alle Antworten (bzw. die Essay-Fragen) **vom Lehrer/von der Lehrerin kontrolliert** werden!

Die **tatsächliche Ergebnisberechnung** muss **durch den/die Lehrer/in** erfolgen!

TIPP:

Die verwendeten Texte können als Erleichterung auch aus der Arbeitsmappe kopiert werden.

Verwendete Fragetypen:

- Richtig/Falsch
- Multiple Choice
- Partial Credit
- Reihenfolge
- Zuordnung
- Texteingabe
- Essay