

# Bildungsstandards für die 3. Schulstufe Mathematik

---

Für die Bildungsstandards 3. Klasse Mathematik wurden **einzelne Übungsbeispiele** erstellt. Die Aufgaben wurden aus der Mappe „Bildungsstandards für die 3. Schulstufe Mathematik“ übernommen. Der Aufbau der Lerndateien richtet sich daher auch nach dieser Arbeitsmappe.

## Zum Quiz-Ablauf:

- Die **Reihenfolge der Fragen** ist immer **gleich**.
  
- Der Schüler muss nicht jede Frage beantworten, um zur nächsten Frage zu gelangen. Beantwortet er aber eine Frage nicht, wird sie als falsch gewertet. Das heißt, er bekommt auch keine Punkte für diese Frage.  
Der Schüler kann während des Tests zu Fragen zurückgehen. Er kann aber auch am Ende aller Fragen noch einmal zurückgehen und die Antworten kontrollieren.
  
- Es wurde vorab nicht festgelegt, welches Ergebnis der Kandidat mindestens erzielen muss, um den Test zu bestehen. Der Lehrer kann aufgrund der Punktzahl selbst entscheiden, wie viele Punkte mindestens erreicht werden müssen, um zu bestehen.
  
- Das **Feedback** wird **am Ende aller Fragen** angezeigt, wobei man aber **nur Feedback zu falsch beantworteten Fragen** bekommt. Richtig beantwortete Fragen werden nicht noch einmal angezeigt. So kann der Schüler die falschen Fragen noch einmal durchgehen und er weiß, was richtig gewesen wäre.
  
- Wurden alle Fragen beantwortet, gelangt man zum **Bericht**. Dieser zeigt die Punkte des Kandidaten, die Gesamtpunkte, sowie das Ergebnis in Prozent. Der Schüler kann den Bericht **ausdrucken**.  
Wichtig ist hier, dass zu Beginn des Tests der vollständige Name des Kandidaten eingegeben wurde, damit man den Bericht anschließend auch dem richtigen Kandidaten zuordnen kann!

- Es gibt auch die Möglichkeit die **genauen Ergebnisse des Tests** zu **versenden**, wenn man zu Beginn des Tests die E-Mail-Adresse angibt.

Die Ergebnisse werden dann im Hintergrund an den QW-Server gesendet. Der Lehrer bekommt eine E-Mail mit dem Bericht und den Ergebnissen. Am Ende der E-Mail findet er einen Link (<http://www.questionwritertracker.com>) über den er sich mit **E-Mail-Adresse** und **Passwort** auf *Question Writer Tracker* anmelden und alle Ergebnisse ansehen und auswerten kann.

Wird zu Beginn des Tests keine E-Mail-Adresse angegeben, werden die Ergebnisse an keine Adresse gesendet. Der Schüler kann nur den Bericht ausdrucken und der Lehrer kann keine genauen Ergebnisse einsehen.

### Fragetypen:

- Multiple-Choice
- Texteingabe
- Zuordnung
- Partial Credit (= Mehrfach-Antwort)
- Reihenfolge
- Richtig/Falsch

### Aufbau:

<b>IK 1: Arbeiten mit Zahlen</b>	
Beispiel 1 – Erarbeiten des Zahlenraumes bis 1000	10 Aufgaben
Beispiel 2 – Erarbeiten des Zahlenraumes bis 1000	9 Aufgaben
Beispiel 3 – Orientieren im Zahlenraum, Runden v. Zahlen	9 Aufgaben
Beispiel 4 – Orientieren im Zahlenraum	8 Aufgaben
Beispiel 5 – Orientieren im Zahlenraum	8 Aufgaben
Beispiel 6 – Orientieren im Zahlenraum	9 Aufgaben
Beispiel 7 – Denkaufgaben	7 Aufgaben
Beispiel 8 – Sachaufgaben	7 Aufgaben
Beispiel 9 – Sachaufgaben	6 Aufgaben
	<b>73 Aufgaben</b>

<b>IK 2: Arbeiten mit Operationen</b>	
Beispiel 1 – Addition und Subtraktion	14 Aufgaben
Beispiel 2 – Multiplikation und Division	12 Aufgaben
Beispiel 3 – Addition und Subtraktion	10 Aufgaben
Beispiel 4 – Multiplikation und Division	7 Aufgaben
Beispiel 5 – Rechnen und Überschlag	9 Aufgaben
Beispiel 6 – Sachaufgaben	6 Aufgaben
Beispiel 7 – Sachaufgaben	6 Aufgaben
Beispiel 8 – Sachaufgaben	5 Aufgaben
Beispiel 9 – Denkaufgaben	5 Aufgaben
	<b>74 Aufgaben</b>
<b>IK 3: Arbeiten mit Größen</b>	
Beispiel 1 – Umrechnungen (Längenmaße)	9 Aufgaben
Beispiel 2 – Sachaufgaben (Längenmaße)	8 Aufgaben
Beispiel 3 – Umrechnungen (Gewichtsmaße)	10 Aufgaben
Beispiel 4 – Sachaufgaben (Gewichtsmaße)	9 Aufgaben
Beispiel 5 – Geldbeträge (Euro und Cent)	9 Aufgaben
Beispiel 6 – Sachaufgaben (Geld)	6 Aufgaben
Beispiel 7 – Zeitrechnungen	8 Aufgaben
Beispiel 8 – Sachaufgaben (Zeit)	7 Aufgaben
Beispiel 9 – Denkaufgaben	4 Aufgaben
Beispiel 10 – Denkaufgaben	4 Aufgaben
	<b>74 Aufgaben</b>
<b>IK 4: Arbeiten mit Ebene und Raum</b>	
Beispiel 1 – Allgemeines	14 Aufgaben
Beispiel 2 – Symmetrische Figuren, Spiegelachsen	7 Aufgaben
Beispiel 3 – Flächen und Figuren	7 Aufgaben
Beispiel 4 – Quader und Würfel	7 Aufgaben
Beispiel 5 – Flächen entdecken	6 Aufgaben
Beispiel 6 – Umfang und Fläche v. Rechteck und Quadrat	6 Aufgaben
Beispiel 7 – Sachaufgaben	9 Aufgaben
	<b>56 Aufgaben</b>
<b>GESAMT</b>	<b>277 Aufgaben</b>