

Bildungsstandards für die 8. Schulstufe Mathematik

Für die Bildungsstandards 8. Klasse Mathematik wurden **einzelne Übungsbeispiele** erstellt. Die Aufgaben wurden aus der Mappe „Bildungsstandards für die 8. Schulstufe Mathematik“ übernommen.

Verwendete Fragetypen:

- Texteingabe
- Partial Credit (= Mehrfach-Antwort)
- Multiple-Choice
- Richtig/Falsch
- Zuordnung

TIPP:

Der verwendete Text in „Beispiel 3 – Texte richtig verstehen und umsetzen“ (IK 1: Arbeiten mit Zahlen und Maßen) kann als Erleichterung auch aus der Arbeitsmappe kopiert werden.

Aufbau:

IK 1: Arbeiten mit Zahlen und Maßen	
Beispiel 1 – Den richtigen Lösungsweg finden	9
Beispiel 2 – Spritverbrauch	6
Beispiel 3 – Texte richtig verstehen und umsetzen	8
Beispiel 4 – Lottogewinn	2
Beispiel 5 – Mathematische Aussagen	4
Beispiel 6 – Holztransport	5
Beispiel 7 – Bankgeschäfte	3
Beispiel 8 – Darstellung von Zahlen	8
Beispiel 9 – Gesetzmäßigkeiten	10
Beispiel 10 – Grundstücke	3
Beispiel 11 – Reelle Zahlen	8
	66

IK 2: Arbeiten mit Variablen und funktionalen Abhängigkeiten	
Beispiel 1 – Spritverbrauch	3
Beispiel 2 – Straßenverkehr	4
Beispiel 3 – Verhältnisse	4
Beispiel 4 – Gleichungen	4
Beispiel 5 – Open Air	4
Beispiel 6 – Gleichungen mit zwei Variablen	6
Beispiel 7 – Angebotsvergleich	3
Beispiel 8 – Terme	5
	29
IK 3: Arbeiten mit Figuren und Körpern	
Beispiel 1 – Einkaufscenter	3
Beispiel 2 – Leistungsschwimmen	12
Beispiel 3 – Sportplatz	4
Beispiel 4 – Parallelogramm und Raute	3
Beispiel 5 – Pythagoras	4
Beispiel 6 – Zylinder und Kegel	2
Beispiel 7 – Pyramide	3
Beispiel 8 – Bowling	2
	33
IK 4: Arbeiten mit statistischen Kenngrößen und Darstellungen	
Beispiel 1 – Abfüllanlage	4
Beispiel 2 – Fremdenverkehr	6
Beispiel 3 – Frühling in Europa	4
Beispiel 4 – Schularbeitsnoten	6
Beispiel 5 – Gehälter	4
Beispiel 6 – Politik	9
Beispiel 7 – Jahreseinkommen	6
Beispiel 8 – Sprintbewerb	6
	45
Aufgaben GESAMT	173

Zum Quiz-Ablauf:

- Die Reihenfolge der Fragen ist immer gleich.
Der Schüler muss nicht jede Frage beantworten, um zur nächsten Frage zu gelangen. Beantwortet er aber eine Frage nicht, wird sie als falsch gewertet. Das heißt, er bekommt auch keine Punkte für diese Frage.
Der Schüler kann während des Tests zu Fragen zurückgehen. Er kann aber auch am Ende aller Fragen noch einmal zurückgehen und die Antworten kontrollieren.

- Es wurde vorab nicht festgelegt, welches Ergebnis der Kandidat mindestens erzielen muss, um den Test zu bestehen. Der Lehrer kann aufgrund der Punktzahl selbst entscheiden, wie viele Punkte mindestens erreicht werden müssen, um zu bestehen.

- Das **Feedback** wird **am Ende aller Fragen** angezeigt, wobei man aber **nur Feedback zu falsch beantworteten Fragen** bekommt. Richtig beantwortete Fragen werden nicht noch einmal angezeigt. So kann der Schüler die falschen Fragen noch einmal durchgehen und er weiß, was richtig gewesen wäre.

- Wurden alle Fragen beantwortet, gelangt man zum **Bericht**. Dieser zeigt die Punkte des Kandidaten, die Gesamtpunkte, sowie das Ergebnis in Prozent. Der Schüler kann den Bericht **ausdrucken**.

- Es gibt auch die Möglichkeit die genauen **Ergebnisse des Tests zu versenden**, wenn man zu Beginn des Tests die E-Mail-Adresse angibt. Wie das genau funktioniert, können Sie im Handbuch nachlesen.
Wird zu Beginn des Tests keine E-Mail-Adresse angegeben, werden die Ergebnisse nicht gesendet.