

Reise in die Vergangenheit 5

„Von der Ersten Republik bis zum Zweiten Weltkrieg“

- Zu Beginn des Tests muss der/die Schüler/in seinen/ihren Namen eingeben. Wenn er/sie auch die vom Lehrer/von der Lehrerin angegebene E-Mail-Adresse eingibt, besteht die Möglichkeit, dass die erledigten Aufgaben an diese Adresse gesendet werden. Wird keine E-Mail-Adresse eingegeben, werden die Aufgaben nicht gesendet.
- Die Reihenfolge der Aufgaben ist immer gleich. Der/die Schüler/in muss nicht jede Aufgabe lösen, um zur nächsten Aufgabe zu gelangen. Erledigt er/sie aber eine Aufgabe nicht, wird sie als falsch gewertet (Er/Sie erhält keine Punkte). Der/die Schüler/in kann sowohl während als auch am Ende des Tests zur Kontrolle zu den Aufgaben zurückgehen.

Verwendete Fragetypen: Richtig/Falsch, Multiple-Choice, Partial Credit, Texteingabe, Zuordnung, Reihenfolge, Essay

- Wurden alle Fragen beantwortet, gelangt man zum Bericht. Dieser zeigt die Punkte des Kandidaten/der Kandidatin, die erreichbare Gesamtpunkteanzahl sowie das Ergebnis in Prozent. Der/die Schüler/in kann den Bericht ausdrucken.
- Es wurde nicht festgelegt, welches Ergebnis der/die Kandidat/in mindestens erzielen muss, um den Test zu bestehen. Der/die Lehrer/in kann selbst entscheiden, wie viele Punkte bzw. wie viel Prozent man mindestens erreichen muss.
- Das Feedback zu den einzelnen Aufgaben wird nach dem Bericht angezeigt. Bei Essay-Fragen erfolgt keine Punktevergabe durch das Programm, da es sich um individuelle Antworten der Schüler/innen handelt. Die Überprüfung und die Berechnung des Ergebnisses müssen durch den/die Lehrer/in erfolgen.

TIPP:

Die verwendeten Texte können zur Leseerleichterung auch aus der Arbeitsmappe kopiert werden.

| | |
|---|------------|
| ÜB 1 – Österreich wird Republik | 10 |
| ÜB 2 – Die Nachfolgestaaten der Monarchie Österreich-Ungarn | 11 |
| ÜB 3 – Der Friedensvertrag von Saint Germain | 13 |
| ÜB 4 – Gebietsansprüche der Republik Deutschösterreich | 15 |
| ÜB 5 – Das Rote Wien | 12 |
| ÜB 6 – Technik, Wissenschaft, Kultur und Sport in der Ersten Republik | 28 |
| ÜB 7 – Errungenschaften der Ersten Republik und deren Auswirkungen auf die Gegenwart | 31 |
| ÜB 8 – Die Inflation | 12 |
| ÜB 9 – Auswirkungen der Weltwirtschaftskrise | 18 |
| ÜB 10 – Parteien und Wehrverbände der Ersten Republik | 27 |
| ÜB 11 – Innenpolitik in der Ersten Republik (1) | 7 |
| ÜB 12 – Innenpolitik in der Ersten Republik (2) | 56 |
| ÜB 13 – Innenpolitik in der Ersten Republik (3) | 21 |
| ÜB 14 – Der Faschismus in Italien | 12 |
| ÜB 15 – Die Sowjetunion unter Stalin | 24 |
| ÜB 16 – Diktatorische Systeme in Europa | 22 |
| ÜB 17 – Demokratie - Diktatur (1) | 14 |
| ÜB 18 – Demokratie - Diktatur (2) | 7 |
| ÜB 19 – Die Machtergreifung Adolf Hitlers | 32 |
| MERKMALE DES NATIONALSOZIALISMUS | |
| ÜB 20 – Führerkult und Rassenwahn | 21 |
| ÜB 21 – Propaganda | 27 |
| ÜB 22 – Kunst und Kultur | 29 |
| ÜB 23 – Wirtschaft | 19 |
| ÜB 24 – Jugend im Nationalsozialismus | 21 |
| ÜB 25 – Die Verfolgung der Juden (1) | 12 |
| ÜB 26 – Die Verfolgung der Juden (2) | 20 |
| ÜB 27 – Der Weg in den Zweiten Weltkrieg | 12 |
| ÜB 28 – Der Zweite Weltkrieg – Vom Einmarsch in Polen bis zum Überfall auf Pearl Harbor | 68 |
| ÜB 29 – Die Schlacht um Stalingrad | 49 |
| ÜB 30 – Der Bombenkrieg auf deutsche Städte | 18 |
| ÜB 31 – Widerstand gegen Hitler | 16 |
| ÜB 32 – Die Vernichtung der Juden | 21 |
| ÜB 33 – Überleben im Konzentrationslager Auschwitz | Essay |
| ÜB 34 – Die Ermordung der Juden in Auschwitz | 5 |
| ÜB 35 – Das Konzentrationslager Mauthausen | 20 |
| ÜB 36 – Der Atombombenabwurf auf Hiroshima (1) | 10 |
| ÜB 37 – Der Atombombenabwurf auf Hiroshima (2) | Essay |
| ÜB 38 – Der Atombombenabwurf auf Hiroshima (3) | Essay |
| ÜB 39 – Der Zweite Weltkrieg – Von der Schlacht um Stalingrad bis zum Atombombenabwurf von Hiroshima | 24 |
| ÜB 40 – Die Bilanz des Zweiten Weltkriegs | 19 |
| Fragen / Aufgaben GESAMT | 783 |